



Hart voor Brabant

Gezondheid telt!

Inspectierapport

Kinderopvang Op de Boerderij (KDV)

De Beers 1

5373CZ HERPEN

Registratienummer 161169284

Toezichthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	Oss
Datum inspectie:	17-03-2016
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	03-05-2016

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Observaties en bevindingen	4
Pedagogisch klimaat	4
Personeel en groepen	7
Ouderrecht	8
Inspectie-items	9
Gegevens voorziening	12
Gegevens toezicht	12
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	13

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het rapport dat voor u ligt is tot stand gekomen aan de hand van onderzoek op basis van risico gestuurd toezicht. Om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken werken de GGD 'en in Nederland bij de inspectie volgens een model voor risico gestuurd toezicht. Dat betekent dat er intensiever geïnspecteerd zal worden waar nodig en minder intensief waar gebleken is dat dit kan. Bij risico gestuurd toezicht ligt de nadruk vooral op die zaken die het meest direct bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

Beschouwing

Algemeen:

Het kinderdagverblijf (KDV) Op de Boerderij ligt in het buitengebied van Herpen. Het KDV onderscheidt zich door opvang te bieden op een boerderij in bedrijf. Kinderen hebben de mogelijkheid om in contact te komen met het leven op de boerderij en alles wat hiermee samenhangt. Het accent ligt op het beleven van de natuur. Kinderen gaan veel naar buiten.

Het KDV heeft twee groepsruimten. De leeftijd van de op te vangen kinderen is van 0 tot 4 jaar. Er zijn twee stamgroepen;

- babygroep maximaal 5 kinderen
- verticale groep maximaal 16 kinderen

Het KDV biedt momenteel opvang aan maximaal 21 kinderen per dag. De zeer ruime buitenruimte, die direct aangrenzend is aan de groepsruimten, is afgesloten van het boerderijgedeelte. De kinderen komen alleen onder begeleiding op de stal en erf, bijvoorbeeld om de dieren te voeren.

Inspectiegeschiedenis:

02-09-2013; jaarlijks onderzoek; een tekortkoming in het domeinen: Veiligheid en gezondheid.

10-12-2013; nader onderzoek; tekortkoming opgelost.

10-06-2014; jaarlijks onderzoek; een tekortkoming in het domeinen: Personeel en groepen (beroepskracht-kindratio).

02-12-2014; nader onderzoek; tekortkoming opgelost.

30-11-2015; jaarlijks onderzoek; een tekortkoming in het domein: Personeel en groepen (verklaring omtrent gedrag).

Inspectie 17 maart 2016:

Op donderdagochtend 17 maart 2016 heeft er een onaangekondigde inspectie plaatsgevonden bij kinderdagverblijf Op de boerderij. In dit jaarlijks onderzoek is de nadruk gelegd op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk, aangevuld met aandachtspunten uit vorige inspecties. Naar aanleiding van de vorige inspectie d.d. 30-11-2015, is derhalve ook het onderdeel Pedagogisch beleid meegenomen. Tevens is op verzoek van de gemeente beoordeeld of door de komende verbouwing van het KDV, het aantal op te vangen kinderen kan worden verhoogd naar 24.

Conclusie:

Er zijn tekortkomingen geconstateerd op het onderdeel Pedagogisch beleid. Aan alle overige getoetste voorwaarden wordt voldaan.

De gevraagde ophoging naar 24 kinderen voor deze locatie kan na de verbouwing worden toegewezen (waar het gaat om het aantal vierkante meter speelruimte per kind), mits de verbouwing conform de tekening wordt uitgevoerd, die op 18 maart 2016 per mail naar de toezichthouder is toegestuurd. Een definitieve toewijzing zal echter pas kunnen, nadat de houder een wijzigingsverzoek heeft ingediend en de toezichthouder de nieuwe situatie heeft beoordeeld.

Toelichting op de bevindingen van de toezichthouder kunt u lezen in het vervolg van dit rapport. Aan het einde van dit rapport treft u een overzicht aan van de inspectie-items die zijn beoordeeld.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In dit domein is beoordeeld of het pedagogisch beleidsplan voldoet aan de gestelde voorwaarden en/of de beroepskrachten handelen conform dit opgestelde pedagogisch plan. Er is een oordeel gegeven wat betreft de uitvoering van de pedagogische praktijk op de groep(en). Het oordeel is tot stand gekomen door middel van observatie in de praktijk en door gesprekken met de beroepskrachten.

Bij het beoordelen van de observatie en/of het pedagogisch beleidsplan is uitgegaan van de 4 basisdoelen van M. Rixsen-Walraven, die zijn benoemd in de Memorie van Toelichting bij de Wet kinderopvang (2005), dit zijn:

1. Het bieden van emotionele veiligheid.
2. De mogelijkheid bieden tot ontwikkelen van persoonlijke competenties.
3. De ruimte bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties.
4. De mogelijkheid geven om normen en waarden eigen te maken.

Conclusie:

Er zijn tekortkoming geconstateerd in het Pedagogisch beleid. De pedagogische praktijk voldoet.

Pedagogisch beleid

In het pedagogisch beleidsplan van het kinderdagverblijf zijn de volgende onderdelen niet beschreven:

- Bij welke (spel)activiteiten kinderen hun stamgroep verlaten.
- In duidelijke en observeerbare termen hoe beroepskrachten bij hun werkzaamheden worden ondersteund door andere volwassenen
- Hoe ondersteuning is vormgegeven indien slechts één beroepskracht in het kindercentrum aanwezig is.
- Hoe ondersteuning is vormgegeven indien slechts één beroepskracht in het kindercentrum wordt ingezet in afwijking van de beroepskracht-kindratio.
- De wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen
- In duidelijke en observeerbare termen het beleid ten aanzien van het gebruik maken van kinderopvang gedurende extra dagdelen.
- De wijze waarop het vierogenprincipe is vormgegeven.
- De wijze waarop beroepskrachten in de dagopvang bijzonderheden in de ontwikkeling van kinderen of andere problemen signaleren en ouders doorverwijzen naar passende instanties die hierbij verdere ondersteuning kunnen bieden.
- De wijze waarop beroepskrachten worden toegerust voor de taak van signaleren en doorverwijzen en op welke wijze zij daarbij ondersteund worden.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevinding(en) blijkt dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan.

Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen bij welke (spel)activiteiten kinderen hun stamgroep verlaten.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub c Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen hoe beroepskrachten bij hun werkzaamheden worden ondersteund door andere volwassenen. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub d Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen hoe ondersteuning is vormgegeven indien slechts één beroepskracht in het kindercentrum aanwezig is. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub g Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen hoe ondersteuning is vormgegeven indien slechts één beroepskracht in het kindercentrum wordt ingezet in afwijking van de beroepskracht-kindratio. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub g Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub e Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen het beleid ten aanzien van het gebruik maken van kinderopvang gedurende extra dagdelen. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub f Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen de wijze waarop het vierogenprincipe is vormgegeven. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub h Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen de wijze waarop beroepskrachten in de dagopvang bijzonderheden in de ontwikkeling van kinderen of andere problemen signaleren en ouders doorverwijzen naar passende instanties die hierbij verdere ondersteuning kunnen bieden. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub i Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen de wijze waarop beroepskrachten in de dagopvang worden toegerust voor de taak van signaleren en doorverwijzen en op welke wijze zij daarbij ondersteund worden. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub j Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Pedagogische praktijk

Uitvoering pedagogisch beleidsplan:

Er is een pedagogisch beleidsplan voor KDV Op de boerderij. Op regelmatige basis (eens per zes weken) vinden er groepsoverleggen plaats. In dit overleg wordt elke keer een deel van het pedagogisch beleid en een aantal werkprotocollen besproken. Houder is bij dit overleg aanwezig. Indien wenselijk wordt naar aanleiding van de vergadering, het pedagogisch beleidsplan of een werkprotocol aangepast.

Steekproefsgewijs is vastgesteld dat gewerkt wordt zoals beschreven in het pedagogisch werkplan. Dit blijkt onder andere uit:

- er wordt gewerkt volgens de uitgangspunten van de Groene Pedagogiek.
- veel buitenactiviteiten.
- er wordt gewerkt volgens een vast dagprogramma. De kinderen weten daardoor waar ze aan toe zijn er hoe de dag verloopt.

Observatie praktijk:

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk is gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie kindercentrum' (opgesteld door GGD GHOR Nederland, versie december 2014). Onderstaande beschrijvingen zijn aan dit instrument ontleend en tijdens het onderzoek op locatie geconstateerd. Ter illustratie van het oordeel worden voorbeeld(en) toegelicht per basisdoel.

De observatie heeft plaats gevonden op een donderdagochtend. Gedurende deze ochtend zijn de volgende activiteiten op twee verschillende groepen waargenomen: fruitmoment, voorlezen, opruimen, verschoonmoment, naar de dieren en buitenspelen.

Het bieden van een gevoel van emotionele veiligheid

- *communiceren met de kinderen*; de beroepskrachten zorgen er consequent voor dat ze tijdens het communiceren met de kinderen, dicht bij de kinderen staan, dat ze oogcontact hebben en dat ze de kinderen bij hun naam noemen. Dat zorgt ervoor dat wat er gecommuniceerd wordt, helder en duidelijk over komt. Kinderen weten precies waar ze aan toe zijn.
- *vertrouwde relaties met de kinderen*; er is te zien dat kinderen elkaar goed kennen, zij zoeken elkaar op en spelen samen. Er zijn diverse kleine groepjes kinderen te zien die samen spelen. Het contact met de medewerkers oogt eveneens vertrouwd: kinderen zoeken de medewerkers op en zij reageren positief op elkaar (men lacht naar elkaar, kinderen zitten dicht tegen een medewerker aan, soms wordt er even geknuffeld, er wordt een aai over de bol gegeven, enz.).
- *er heerst een ontspannen, open sfeer op de groep*; gedurende de observatie is opgemerkt, dat op beide groepen de sfeer ontspannen is. De meeste kinderen tonen welbevinden in hun gedrag (zij lachen, maken contact met elkaar, spelen geconcentreerd, laten passend gedrag zien bij de situaties, enz.)
- *vaste beroepskrachten en bekende leeftijdsgenootjes*; op dit KDV zijn twee stamgroepen. Op elke stamgroep werken vaste beroepskrachten en bij ziekte worden zoveel mogelijke vaste invalkrachten ingezet. De kinderen hebben altijd op hun opvangdag vaste vertrouwde kinderen in de groep.

De ruimte bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties

- *wederzijdse interactie tussen beroepskrachten en individuele kinderen*; gedurende de observatie is er veel interactie te zien tussen de kinderen en beroepskrachten. De beroepskrachten hebben een luisterend oor voor de kinderen. Op vragen van de kinderen wordt adequaat gereageerd. Een kind wil voetballen. Een beroepskracht reageert hier positief op en ze gaan samen de doeltjes neerzetten. Wanneer ze aan het voetballen zijn, komen er al snel een paar kinderen bij. Ze zeggen niks, maar kijken vragend naar de beroepskracht. "Willen jullie mee doen?, vraagt de beroepskracht." Ja, dat willen ze. "Vind jij dat ook goed T?" vraagt de beroepskracht. Ook T vindt het goed en de kinderen gaan samen voetballen.
- *mogelijkheid hebben om (leer) ervaringen op te doen door middel van de groep, spelmateriaal, activiteiten aanbod en inrichting*; de kinderen mogen tijdens het vrij-spelmoment zelf kiezen wat ze gaan doen. In de groepsruimte is een grote diversiteit aan spelmaterialen aanwezig, die de kinderen zelfstandig mogen pakken om er mee te gaan spelen. Sommige kinderen spelen alleen, terwijl andere liever samen of in een groepje bezig zijn. Er is voldoende spelmateriaal aanwezig voor diverse ontwikkelingsgebieden. Tijdens het buitenspelen mogen kinderen ook knutselen. Een aantal kinderen willen dat, en maken een mooie pasta ketting met felle kleuren.

De ruimte bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties

- *ondersteunen kinderen in onderlinge interactie*; de beroepskrachten zijn alert op de interactie tussen de kinderen. Een kind valt, omdat het wordt aangereken door een ander kind met een kinderwagen. Het kind wat is gevallen, huilt en het ander kind staat er beteuterd bij. De beroepskracht grijpt in. Ze gaat naar de kinderen toe en troost het huilende kind en betreft daar ook direct het andere kind bij. "Wil je hem ook troosten?" Ja, dat wil ze wel. Na het troosten gaan ze samen verder spelen. Tijdens het opruimen zie je dat kinderen elkaar positief

corrigeren. Een kind wil speelgoed in een bak leggen. "Dat moet naar de bouwhoek" zegt een ander kind. "Kom ik zal laten zien waar het in moet"

- *deel van de groep*; er worden momenten gecreëerd waarin het samen een groep zijn wordt onderstreept, zoals met zijn allen samen aan tafel om te eten/drinken, samen op te ruimen, samen een spelletje doen, samen de dieren voeren, etc.. De beroepskrachten betrekken de kinderen actief bij al deze activiteiten. Gedurende de observatie is te zien dat de kinderen elkaar kennen en goed met elkaar omgaan. De kleintjes worden geholpen door de grotere. Samen gaan ze de dieren voeren en eieren rapen. Het gaat allemaal heel ongedwongen. Iedereen mag meedoen, er staan geen kinderen langs de kant.

De mogelijkheid geven om normen en waarden eigen te maken

- *afspraken en regels*; Op de groep hanteren ze een dagprogramma met vaste rituelen. Hierdoor is een dagdeel heel gestructureerd ingedeeld en weten de kinderen waar ze aan toe zijn. Het begin van een nieuwe activiteit wordt aangegeven door een liedje; "we gaan opruimen", of "aan tafel". Alle kinderen weten wat er gaat komen en doen allemaal enthousiast mee.
- *gedeelde verantwoordelijkheid en respectvol samenzijn*; er zijn onderling geen negatieve uitlatingen gezien tussen kinderen, er werd ontspannen naast en met elkaar gespeeld. Het welbevinden van de kinderen is hier prima op orde.
- *voorbeeldfunctie in spreken en handelen*; de beroepskracht is zich bewust van haar voorbeeldfunctie en hanteert de algemene fatsoensnormen en waarden (handen wassen, dank je wel zeggen, netjes met spullen omgaan, enz.)

Conclusie

Op basis van de waarnemingen in de praktijk is te concluderen dat de 4 pedagogische basisdoelen tijdens de inspectie voldoende worden gewaarborgd.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (houder)
- Interview anderen (beroepskrachten)
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan

Personeel en groepen

Binnen dit onderdeel zijn de beroepskrachten gecontroleerd op een passende beroepskwalificatie en een geldige verklaring omtrent het gedrag. De beroepskracht-kindratio en de opvang in groepen zijn gecontroleerd door middel van roosters, presentielijsten en bezettingslijsten.

Conclusie:

Het kinderdagverblijf voldoet aan de onderzochte voorwaarden met betrekking tot personeel en stamgroepen.

Verklaring omtrent het gedrag

De toezichthouder heeft de verklaring omtrent gedrag van de aanwezige beroepskracht beoordeeld. Uit de toetsing blijkt dat de beroepskracht beschikt over een geldig VOG, afgegeven op de juiste functie aspecten en vallend binnen de continue screening in de kinderopvang.

Ook de verklaring omtrent gedrag van de aanwezige stagiaire is beoordeeld. Uit de toetsing blijkt dat de stagiaire beschikt over een geldige verklaring omtrent het gedrag.

Passende beroepskwalificatie

De toezichthouder heeft het diploma van de aanwezige beroepskrachten gecontroleerd. Uit toetsing blijkt dat de beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie, zoals in de cao kinderopvang is opgenomen.

Opvang in groepen

De kinderen worden tijdens opgevangen in hun eigen vaste stamgroep. Het kinderdagverblijf heeft 2 stamgroepen:

1. Babygroep voor kinderen tot 1/1,5 jaar (maximaal 5 kinderen)
2. Verticale groep voor kinderen van 0 tot 4 jaar (maximaal 16 kinderen)

Beroepskracht-kindratio

Op de dag van de inspectie waren op de babygroep 5 kinderen aanwezig. Met één beroepskracht en een stagiaire. Op de verticale groep waren 14 kinderen aanwezig met drie beroepskrachten en een stagiaire. Op beiden groepen wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.

Een steekproef van een dag uit voorgaande leverde op dat er voldaan werd aan de beroepskracht-kindratio. Bovenstaande is gebaseerd op www.1ratio.nl

Afwijken van de beroepskracht-kindratio vindt nauwelijks plaats, er wordt altijd de helft van het aantal beroepskrachten ingezet.

Aandachtspunt: op de website staat bij groepssamenstelling: De wettelijke norm = 1 leidster op 6 kindjes, de maximale groepsgrootte is 16 kindjes. Dit is niet correct. De houder dient dit zo spoedig mogelijk aan te passen.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (houder)
 - Interview anderen (beroepskrachten)
 - Observaties (op de groepen)
 - Verklaringen omtrent het gedrag (beroepskrachten en stagiaires)
 - Diploma's beroepskrachten
 - Presentielijsten (week 9)
 - Personeelsrooster (week 9)
- website: www.koopdeboerderij.nl

Ouderrecht

Het kinderdagverblijf voldoet aan de onderzochte voorwaarden met betrekking tot ouderrecht. Binnen dit onderdeel zijn de voorwaarden 5.3; "Klachten en geschillen 2016." en 5.4; "Klachten 2015 en voorgaande jaren." beoordeeld.

Klachten en geschillen 2016

Houder is sinds 1 januari 2016 lid van de geschillencommissie.

Aandachtspunt: op de website staat in het Huishoudelijk reglement, dat de houder is aangesloten bij de SKK. De houder moet vermelden, dat ze is aangesloten bij de Geschillencommissie.

Klachten 2015 en voorgaande jaren

De houder was tot 31-12 2015 aangesloten bij de Stichting Klachtencommissie Kinderopvang (SKK) voor de externe klachtenregeling van cliënten en de klachtenkamer van de Oudercommissie.

Over 2015 krijgt de houder nog bericht of er klachten zijn geweest. Dit zal de houder verwerken in het jaarverslag klachtenregistratie 2015, die voor 1 juni 2016 naar de GGD moet worden opgestuurd.

Aandachtspunt: de houder dient ervoor te zorgen, dat de jaarverslagen openbaar zijn.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (houder)
- Website (www.koopdeboerderij.nl)

Inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen bij welke (spel)activiteiten kinderen hun stamgroep verlaten. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub c Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen hoe beroepskrachten bij hun werkzaamheden worden ondersteund door andere volwassenen. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub d Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen hoe ondersteuning is vormgegeven indien slechts één beroepskracht in het kindercentrum aanwezig is. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub g Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen hoe ondersteuning is vormgegeven indien slechts één beroepskracht in het kindercentrum wordt ingezet in afwijking van de beroepskracht-kindratio. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub g Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub e Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen het beleid ten aanzien van het gebruik maken van kinderopvang gedurende extra dagdelen. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub f Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen de wijze waarop het vierogenprincipe is vormgegeven. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub h Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen de wijze waarop beroepskrachten in de dagopvang bijzonderheden in de ontwikkeling van kinderen of andere problemen signaleren en ouders doorverwijzen naar passende instanties die hierbij verdere ondersteuning kunnen bieden. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub i Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen de wijze waarop beroepskrachten in de dagopvang worden toegerust voor de taak van signaleren en doorverwijzen en op welke wijze zij daarbij ondersteund worden. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub j Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Pedagogische praktijk
De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Een verklaring omtrent het gedrag van een stagiaire, uitzendkracht, vrijwilliger, is niet ouder dan twee jaar.

(art 1.50 lid 4, 8 en 9, art 1.57 lid 1, 2, 3 en 5 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten beschikken over de voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals in de cao kinderopvang is opgenomen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in stamgroepen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De stamgroep bestaat uit maximaal 12 kinderen tot 1 jaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

OF

De stamgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen van 0 tot 4 jaar waarvan maximaal 8 kinderen tot 1 jaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 4 aanwezige kinderen tot 1 jaar;
- 1 beroepskracht per 5 aanwezige kinderen van 1 tot 2 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op www.rijksoverheid.nl.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 7 en 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Minstens de helft van het aantal vereiste beroepskrachten wordt ingezet wanneer er tijdelijk wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 10 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Ouderrecht

Klachten en geschillen 2016

De houder van een kindercentrum is aangesloten bij een door de minister van Veiligheid en Justitie erkende geschillencommissie voor het behandelen van:

a) geschillen tussen houder en ouder over:

- een gedraging van de houder of bij de houder werkzame personen jegens ouder of kind;
- de overeenkomst tussen de houder en de ouder;

b) geschillen tussen houder en oudercommissie over de toepassing en uitvoering van het wettelijke adviesrecht.

(art 1.57c lid 1 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Kinderopvang Op de Boerderij
Aantal kindplaatsen : 22
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

Gegevens houder

Naam houder : Maria Petronella Ardina van Casteren-Gremmen
Website : www.kinderopvangopdeboerderij.nl
KvK nummer : 17126446
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Hart voor Brabant
Adres : Postbus 3024
Postcode en plaats : 5003DA Tilburg
Telefoonnummer : 088-3686845
Onderzoek uitgevoerd door : Leo Procee

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Oss
Adres : Postbus 5
Postcode en plaats : 5340BA OSS

Planning

Datum inspectie : 17-03-2016
Opstellen concept inspectierapport : 04-04-2016
Zienswijze houder : 15-04-2016
Vaststelling inspectierapport : 03-05-2016
Verzenden inspectierapport naar houder : 03-05-2016
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 03-05-2016
Openbaar maken inspectierapport : 24-05-2016

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Bij deze onze zienswijze;

Pagina 5 pedagogisch beleid:

Conclusie: Er zijn tekortkoming geconstateerd in het Pedagogisch beleid. De pedagogische praktijk voldoet.

Reactie: De tekortkomingen zijn voor 1 mei 2016 aangepast in het pedagogisch beleidsplan. Daarna zal het PB plan aan alle voorwaarden voldoen en via de mail naar de GGD gestuurd worden.

pagina 9 onder opvang in groepen moet zijn:

1. Baby-dreumes groep voor kinderen 0 tot 2 jaar (maximaal 5 kinderen)

pagina 9 onder Beroepskracht- kind ratio:

op de website staat bij groepssamenstelling: De wettelijke norm = 1 leidster op 6 kindjes, de maximale groepsgrootte is 16 kindjes.

Dit is niet correct. De houder dient dit zo spoedig mogelijk aan te passen. Reactie: Word aangepast op onze website.

Ik wil nog wel even aangeven dat ik het heel jammer vindt dat de tekortkomingen in ons PB plan, niet tijdens het inspectiebezoek besproken zijn. Daar we Het PB plan in november nog toegestuurd hebben aan Mw. van Hulst van de GGD, waren wij ons niet bewust van het feit dat er tekortkomingen in stonden. Fijn dat we dit deze week telefonisch besproken hebben!

Verder danken wij u voor het prettige inspectiebezoek en de samenwerking.

Met vriendelijke groeten

Marjo Gremmen
Kinderopvang op de boerderij Herpen